

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 09.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.



Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовая подготовка)

**по дисциплине «Гражданская и этнокультурная идентичность
мусульман России»**

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Габдуллин З.Г.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

2. Код и наименование дисциплины

«Гражданская этнокультурная идентичность мусульман России»

Цель(и) освоения дисциплины:

формирование представления у студентов мусульманских духовных образовательных организаций об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Задачи дисциплины:

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов мусульманских духовных образовательных организаций;
- развитие осознанной общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, гражданской ответственности, правовой компетентности, этнокультурной идентичности;
- формирование уважения к общечеловеческим ценностям и правам, общероссийским и региональным этнокультурным традициям;
- формирование у студентов мусульманских духовных образовательных организаций активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерское движение;
- воспитание уважительного отношения к иным культурам, религиям и мировоззрениям, освоение принципов и практики межкультурного и межрелигиозного диалога;
- создание условий для знакомства студентов мусульманских духовных образовательных организаций с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологии и культуры;
- освоение методов идейного противодействия пропаганде религиозно-мотивированного экстремизма и терроризма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной базовой части цикла «Общие гуманитарные и социальные дисциплины» и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История ислама в России», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Основы проповеди и обязанности имама», «Религиозные течения ислама».

4. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Знания	Умения	Практический
-------------	--------	--------	--------------

			опыт
1	2	3	4
Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию.	Знает законодательство РФ в сфере регулирования права на свободу совести и свободу вероисповедания. Знает позицию органов власти по вопросам взаимодействия с религиозными объединениями	Умеет соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с интересами общества и государства.	Способен воспитывать гражданское сознание у верующих, умение пользоваться своими конституционным и правами и исполнять свои гражданские и социальные обязанности.
Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	Знает духовно-этические традиции и этнокультурные особенности народов своей страны.	Умеет вести диалог с представителями иных религий, культур и мировоззрений.	Способен толерантно воспринимать социальные и этнокультурные различия между народами России.
Способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.	Знает религиозные канонические обоснования позитивных взаимоотношений людей различных убеждений. Знает особенности речевого этикета с представителями различных социальных групп.	Ценит и умеет выстраивать партнерские и добрососедские отношения между людьми. Умеет налаживать социальное партнерство и общественно полезное взаимодействие с представителями иных религий, культур и мировоззрений. Умеет вести корректный и конструктивный диалог с представителями иных религий, культур и мировоззрений	Способность выстраивать позитивные отношения с людьми, имеющими иные взгляды на ислам.

Способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.	Знает место и роль человека в историческом процессе, политической организации общества, в своем государстве.	Умеет применять священные тексты и содержащиеся в них нормы и предписания, исходя из их анализа в конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте. Умеет мотивировать верующих религиозными средствами на патриотическую, общественно полезную деятельность.	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории.
---	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		6
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Аудиторные занятия	32	32
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПрЗ)	12	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	16	16
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Результат (формируемая компетенция)	Наименование тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)

1.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию Способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.	Тема: Гражданство. Гражданская идентичность. Равноправие граждан России перед законом».	2	1	2
2.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.	Тема: Ислам и этнокультурная идентичность.	1	1	1
3.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию. Способность различать	Тема: Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.	2	1	1

	«цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.				
4.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию	Тема: Отношение мусульман к государству и политике.	2	-	1
5.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию.	Тема: Мусульмане России и защита Отечества.	2	1	1
6.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не	Тема: Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.	2	1	1

	запрещённых законодательством РФ.				
7.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию. Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ. Способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.	Тема: Отношение ислама к крайностям и радикализму.	2	1	2
8.	Осознание себя гражданином страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию.	Тема: Ислам и общественная мораль	1	1	1

	Способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.				
9.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	Тема: Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.	1	1	1
10.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	Тема: Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья.	1	1	1
11.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	Тема: Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа.	1	1	1
12.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	Тема: Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар.	1	1	1

13.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.	Тема: Межкультурная коммуникация в России: религиоведческий и психологический аспекты.	1	1	1
14.	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.	Тема: Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.	1	-	1
	Итого		20		16

5.2. Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала
------------------	-------------------------------

Гражданство. Гражданская идентичность.	Понятие государства. Россия как федеративное государство. Законодательство РФ как регулирующее свободу совести и вероисповедания. Термин «гражданство» в современной политической практике. Гуманитарные, политические, экономические, социальные, образовательные и культурные права каждого гражданина, на основе единого гражданства. Равноправие граждан России перед законом Практическая работа: Любовь к Родине как осознание принадлежности к одному обществу, связанному едиными социальными, политическими и культурными узами. Патриотизм. Участие в защите Родины как религиозная обязанность мусульманина. Служба в армии. Обязанность мусульманина защищать свою веру, свою семью, свою страну и всех соотечественников. Достойное служение своей стране, позитивный вклад во все, что служит интересам и способствует прогрессу, Родине и общественному благу. Богословская декларация «О гражданских обязанностях и о любви к родине»
Ислам и этнокультурная идентичность.	Принципы равенства и братства в исламе. Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне как благо для взаимного познания и взаимообогащения национальных культур. Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов. Критика концепций «политического ислама», «халифатизма». Миграционные процессы на пространстве России. Практическая работа: Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне
Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.	Обязанности мусульман в российском обществе: приверженность позитивной интеграции в российское общество; необходимость придерживаться обязанностей и прав гражданства; приверженность вносить действенный вклад в прогресс страны, ее всестороннее социально-экономическое развитие; важность активно участвовать в обеспечении безопасности и стабильности страны; способствовать устранению порочных явлений и угроз. Значимость принятия активной роли в прогрессе, в развитии науки, стремиться к внедрению изобретений и инноваций, способствующих благу и авторитету своей Родины. Практическая работа: Активная гражданская позиция современной мусульманской молодежи.

Отношение мусульман к государству и политике	Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами. Конституция РФ - основной закон, обеспечивающий и гарантирующий своим гражданам право на свободу вероисповедания, включающее право жить в соответствии со своими убеждениями и ощущать себя патриотами своего Отечества, не поступаясь своими религиозными убеждениями. Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя. Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования Роль Мединского договора для современности. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, «фикх меньшинств».
Мусульмане России и защита Отечества».	Россия — родина десятков мусульманских народов. Судьбы мусульманских народов в разные исторические периоды России (Золотая Орда, Московское царство, Российская империи, СССР, и в Российской Федерации). Мусульмане во время Первой мировой войны. Мусульмане во время Отечественной войне 1812 г.. Мусульмане в период русско-японской войны 1904 – 1905 г. Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Практическая работа: «Известные мусульмане-генералы России: Алиханов-Аварский, Еникеев, Тевкелев, Халилов, Хан-Нахичеванский и другие. Опыт подготовки исламских военных кадров в России.».
Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.	Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих. Уважение к человеку как к созданию Аллаха. Отношение мусульман к иудеям и христианам. Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций. Признания духовного суверенитета представителей других религий и мировоззрений. Общие гражданские ценности: благо Родины и общества, обеспечение безопасности, развитие экономики. Запрет на колониализм любого рода. Практическая работа: «Социальная доктрина ислама».
Отношение ислама к крайностям и радикализму.	Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения. Понятие «джихад» как внутреннее и внешнее сосредоточение на следовании правильным, прямым путем. Московская Богословская Декларация по вопросам джихада, такфира и халифата от 26 мая 2012 года: «не являются джихадом и не имеют к нему никакого отношения убийства, покушения, взрывы». Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур. Неправомерность деления земли только на «территорию войны» и «территорию мира». Практическая работа: «Неправомерный такфир. Раскрытие понятия «кяфир» по его первичному значению».

Ислам и общественная мораль.	Нравственное здоровье общества. Социальное служение. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу. Принцип отклонения зла тем, что лучше. Забота о физическом здоровье общества и за экологическую чистоту. Сохранение этнокультурных и нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.
	Практическая работа: «Реализация социальных проектов в религиозных организациях».
	Практическая работа: «Социально-благотворительная работа в Исламе».
Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.	Мусульманские культурные традиции в России как основа национально-религиозного самосознания. Социальные, культурные и нравственные ориентиры мусульманской культуры в России. Укрепление традиционных семейных ценностей.
Традиции и культурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья	Представители ислама в Приуралье и Поволжье. Татары. Сибирские татары. Башкиры. Татарско-богословское наследие: Шихабетдин Марджани, Галимджан Баруди, Ризаэддин Фахреддин и другие.
	Практическая работа: «Знаменитые мечети Поволжья и Приуралья. История и современность».
	Практическая работа: «Татарские традиции в современной жизни».
Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа	Представители ислама на Северном Кавказе. Тухумы и кланы. Родовые культы и атрибуты клана. Традиционные сословные иерархии. Адат как тухумное и общинное право. Нормы адата в семейных отношениях. Традиции в семейном и общественном быту.
	Практическая работа: «Знаменитые мечети на Северном Кавказе История и современность».
	Практическая работа: «Кавказские традиции в современной жизни».
Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар	Крымцы: факты, история, традиции. Знаменитые мечети Крыма. Общетюркские традиции фольклора крымских караимов. Значение символики в крымско-татарском орнаменте. Роль просветительских трудов мэра российского города Бахчисарай Исмаила Гаспринского для всех тюркских народов России. Идеи Гаспринского в Поволжье.
	Практическая работа: «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей».

Межкультурная коммуникация в России.	Традиционный ислам в России как новая идентичность и интеграция, воспитавшая в мусульманах естественный общероссийский патриотизм, позволяющий мусульманской общине России снимать многие угрозы, которые имеют место в других немусульманских странах вследствие различий в понимании традиций и культур.
	Практическая работа: «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».
Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.	Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России: Духовная альтернатива культу потребления, гедонизма, массовой культуре, тенденциям подавления национально-культурной и религиозной самобытности народов. Сохранение этнокультурных и нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу. Практическая работа: «Особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп».

Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

Методические рекомендации для преподавателя

Данный курс предназначен для формирования у студентов мусульманских профессиональных образовательных организаций представления об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

Основными видами учебных занятий в процессе изучения дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

На лекционных занятиях студенты получают базовые понятия в области теории гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России. Практические занятия предусматривают более углубленное изучение материала. В рамках практических занятий студентам предлагается выполнение практических заданий (проектов), а также подготовка доклада по выбранной теме. В рамках доклада оценивается подготовленность студента использовать полученные знания в рамках индивидуальной образовательной траектории и представить эти знания в оформленной форме.

Рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» проведение круглого стола с представителями других конфессий.

Также рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

Самостоятельная работа студентов имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, подготовку к практическим занятиям и к зачету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» предусмотрено проведение круглого стола с представителями других религий, а в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- не говорить долго;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России : учебное пособие / Г. А. Галявиева, Р. М. Мухаметшин, Д. Ш. Муфтахутдинова, А. Х. Тухватулин. - Казань : РИИ, 2020. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698268>

Дополнительная литература:

2. Усманова, Д. М. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус (на примере Волго-Уральского региона) : учебное пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов. - Казань : Яз, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-904449-99-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216463>

3. Кныш, А. Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники : учебное пособие / А. Д. Кныш. - Казань : Изд-во Казан, ун-та, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-00019-381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216419>

4. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа. Ч. 1 : учебное пособие / Г. М. Давлетшин. - Казань : Казанский университет, 2013. - 180 с. с табл. и рис. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216453>

5. Гафаров, А. А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX - начало XX вв.) : монография / А. А. Гафаров. - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 564 с. - ISBN 978-5-00019-404-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216403>

6. Набиев, Р. А. Государство и религия в 1990-е - 2000-е гг. : учебное пособие / Р. А. Набиев. - Казань, 2013. - 234 с. - (Серия: «Культура, религия и общество»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216459>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Социальная доктрина Ислама. Режим доступа:
<http://www.muslim.ru/actual/13636/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы оценивания компетенций

Компетенция	Форма оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Подготовка творческого проекта	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Участие в тематических семинарах в формате круглого стола	Зачет
Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию.	+	+	+		+
Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.	+	+	+	+	+
Умение выстраивать толерантные отношения и	+	+	+	+	+

сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.					
Понимание взаимосвязи и взаимозависимост и исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.	+	+	+	+	+

Критерии оценки текущего контроля

Опрос на практических заданиях

Критерии оценивания:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
3. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Выступления (доклады) на практических занятиях

Критерии оценивания:

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Участие в тематических семинарах в формате круглого стола

Критерии оценивания:

- знание фактического материала;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств);
- убедительность выводов, способность к обобщению;
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,
- владение аудиторией, коммуникативные и ораторские способности;
- наличие наглядного материала;
- способность ведения толерантного диалога

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Патриотизм с точки зрения установлений ислама.
2. Права человека и гражданина.
3. Символы государства РФ (герб, флаг, гимн).
4. Гражданские права и обязанности мусульманина.
5. Гражданство в исламской мысли.
6. Гражданская идентичность.
7. Гражданские связи в Исламе.
8. Взаимодействие и сотрудничество мусульман с немусульманами, вне зависимости от его религии.
9. Упоминание различных народов и общин в Коране .
10. Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов.
11. Миграционные процессы на пространстве России.
12. Обязанности мусульман в российском обществе.
13. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами.
14. Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя.

- 15.Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования.
- 16.Роль Мединского договора для современности.
- 17.Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве.
- 18.Место и роль человека в историческом процессе и в политической организации общества.
- 19.Мусульмане во время Первой мировой войны.
- 20.Мусульмане во время Отечественной войне 1812 гг.
- 21.Мусульмане в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.
- 22.Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.
- 23.Опыт подготовки исламских военных кадров в России.
- 24.Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих.
- 25.Отношение мусульман к иудеям и христианам.
- 26.Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций.
- 27.Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения.
- 28.Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур.
- 29.Социальное служение в Исламе.
- 30.Благотворительность в Исламе.
- 31.Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.
- 32.Традиции и культурные особенности мусульманских народов, проживающих на территории РФ
- 33.Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России.
- 34.Религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений.
- 35.Особенности речевого этикета с представителями различных социальных групп.